

Stichting Chimding

Beleidsplan 2021 – 2024



Inhoud

Doelstelling	3
Verantwoording	3
Historie	3
Focus Stichting Chimding	3
Het onderwijs in de regio	4
Educatieve projecten voor volwassenen	5
Samenwerkingspartners	5
Fondsenwerving	6
Communicatie	6
Bijlage 1: Doelstelling en uitgangspunten <i>Stichting Chimding</i>	7
Bijlage 2: Het onderwijssysteem in Nepal	8
Bijlage 3: Kaart Nepal / overzicht dorpen in de VDC Kerung	9
Bijlage 4: Lijst met afkortingen	10

Doelstelling

Stichting Chimding heeft als doel het verbeteren van de levensomstandigheden en toekomstverwachting van kinderen in Nepalese dorpen. *Stichting Chimding* wil dit bereiken door het initiëren en ondersteunen van educatieve projecten.

De uitgangspunten waarmee en de randvoorwaarden waaronder we deze doelstelling proberen te verwezenlijken kunt u vinden in bijlage 1 en op onze website: <https://chimding.nl/>

Verantwoording

Volgens de laatste schattingen ([Niet officiële schatting CIA Factbook, januari 2021](#)) heeft Nepal ruim 30 miljoen inwoners, waarvan 28,3% onder de 14 jaar. Nepal is een van de armste landen van Centraal-Azië. Ongeveer één derde van de bevolking leeft beneden de armoedegrens. De meeste Nepalezen werken in de agrarische sector. Hierdoor wordt er geen honger geleden. Ook het toerisme verschaft veel banen. De werkloosheid is groot: schattingen lopen uiteen van 30 tot 50%.

In de dorpen waar *Stichting Chimding* werkt is geen geld om de schoolgebouwen te verbeteren, voldoende gekwalificeerde leraren te betalen en te scholen.

en de benodigde lesmaterialen zoals boeken, schriften en educatieve materialen aan te schaffen. Het nut van goed onderwijs wordt wel ingezien en de bevolking doet er alles aan om toch te zorgen dat hun kinderen onderwijs kunnen genieten.

Historie

Stichting Chimding is sinds 2006 actief in Nepal, en op dit moment werkzaam in het regionale samenwerkingsverband van de Solududhkunda Municipality (nr. 8) en wel in de dorpen Bagam, Chimding, Chyangshar, Kerung en Pattale in het district Lower Solokhumbu, een van de meest achtergebleven en afgelegen gebieden in Nepal.

Met hulp van donateurs en sponsors heeft *Stichting Chimding* samen met de plaatselijke bevolking de afgelopen jaren onderstaande projecten gerealiseerd:

- Chimding: een schoolgebouw met 9 lokalen en een bibliotheek
- Kerung: een bibliotheek bij de school
- Chyangshar: een schoolgebouw met 5 lokalen en een kleine bibliotheek
- Bagam: een nieuw schoolgebouw met een bibliotheek
- Pattale: een bibliotheek bij de school
- Regelmatige trainingen voor de leerkrachten
- Computers met educatieve software voor de scholen in Chimding, Kerung en Chyangshar
- Training in het gebruik van de educatieve software en de digitale bibliotheek
- Regelmatige aankoop van boeken en speel-leermaterialen ten behoeve van de bibliotheken

Verder zijn in alle dorpen incidenteel gelden beschikbaar gesteld voor de inrichting van lokalen voor de jongste kinderen, voor leermiddelen en is aandacht geschonken aan gezondheidszorg. Meer informatie vindt u op onze [website](#).

Incidenteel wordt er ook noodhulp gegeven of wordt een aanvraag buiten de focus gehonoreerd.

Denk aan ondersteuning bij de bouw van een waterkrachtcentrale, de aanschaf van een ambulance en/of hulp na aardbevingen.

Focus Stichting Chimding

Omdat de kwaliteit van het onderwijs in Nepal, net als in de vorige beleidsperiode nog veel te wensen overlaat, ligt de focus van *Stichting Chimding* nog steeds op het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. *Stichting Chimding* doet dat in nauwe samenwerking met twee Nepalese

organisaties: Three Star Teacher Education Centre (TSTEC)(<http://threestar.edu.np/>) en OLE Nepal (www.olenepal.org)¹.

Op dit moment zijn we in vijf dorpen actief in de Solududhkunda Municipality (nr. 8), in de dorpen: Kerung, Bagam, Chyangshar, Chimding, Kerung en Pattale. *Stichting Chimding* beperkt haar activiteiten tot deze regio.

Wanneer er verzoeken vanuit de deze regio komen die over andere onderwerpen dan educatie gaan zal het bestuur het verzoek bespreken en per keer bekijken of er de urgentie en de mogelijkheid is om ondersteuning te bieden, zo mogelijk in samenwerking met andere organisaties. Denk hierbij aan bijvoorbeeld noodhulp na een aardbeving of tijdens een pandemie zoals corona.

Het onderwijs in de regio

Op de scholen in Chimding en Pattale wordt lesgegeven tot niveau 8, in Bagam tot niveau 10,

in Kerung tot op niveau 12 (10+2 systeem),

in Chyangshar wordt lesgegeven tot en met niveau 5.

Voor het volgen van de lessen op niveau 11 en 12 moet betaald worden, de ouders betalen hiervoor een bijdrage².

In de regio waarin *Stichting Chimding* werkzaam is zijn de inkomens vaak laag en is er dus geen geld om de schoolgebouwen te verbeteren, voldoende gekwalificeerde leraren te betalen en de benodigde lesmaterialen zoals boeken, schriften en educatieve materialen aan te schaffen. *Stichting Chimding* wil vanuit haar doelstelling de plaatselijke bevolking in de regio ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs.

1. Het verbeteren van de kennis en vaardigheden van de leerkrachten

Stichting Chimding helpt het onderwijs te verbeteren door trainingen te faciliteren voor leraren en voor de leiding van de scholen in samenwerking met Three Star Teacher Education Centre.

Daarnaast betalen we ook het salaris van een aantal leerkrachten in Chimding. Het is de bedoeling deze salariskosten in deze beleidsperiode af te bouwen. In dorpen waarin we nieuwe activiteiten ontplooiën zal *Stichting Chimding* geen salariskosten meer op zich nemen, omdat wij dit een taak van de overheid vinden.

Om ouders meer te betrekken bij de veranderingen in het onderwijs en opvoeding biedt TSTEC, de training ICDP. (<http://www.icdp.info/australia-asia/nepal>) Deze training leidt vrouwen uit de gemeenschap op tot facilitator. Deze facilitators organiseren vervolgens bijeenkomsten voor ouders en geven ze handvatten om beter te communiceren met hun kinderen. Zo worden ouders zich meer bewust van hun rol bij de psychosociale ontwikkeling van hun kinderen.

In de komende beleidsperiode wil *Stichting Chimding*:

1. Vervolgtrainingen organiseren om kennis op te frissen en om vaardigheden vanzelfsprekend te maken voor leraren die eerder cursussen hebben gevolgd.
2. Vervolgtrainingen voor de 'headteachers', de verantwoordelijken voor de scholen om de kennis die op het uitvoerend niveau is opgedaan te kunnen borgen en leerkrachten te stimuleren zich verder te ontwikkelen.
3. Nieuwe cursussen aanbieden aan leraren die nog geen bijscholing hebben gehad. Voor deze cursussen wil *Stichting Chimding* ook leraren van scholen van omliggende dorpen uitnodigen. Het uiteindelijke doel is de kennis en vaardigheden van onderwijzers in de gehele VDC te verbeteren.
4. ICDP-trainingen organiseren om facilitators op te leiden die ouders kunnen ondersteunen bij de opvoeding van hun kinderen.

Deze trainingen zullen verspreid over de beleidsperiode, afhankelijk van vraag en gesignaleerde behoefte gegeven worden. Ook worden de resultaten samen met TSTEC jaarlijks geëvalueerd.

¹ Afkortingen en een toelichting hierop vindt u in bijlage 4.

² Voor meer informatie over het onderwijs in Nepal: zie bijlage 2 'Het onderwijssysteem in Nepal'

2 Het verbeteren van schoolgebouwen

Stichting Chimding wil schoolgebouwen zodanig verbeteren dat les krijgen en -geven zo comfortabel mogelijk is. Het verbeteren en het onderhoud van de lokalen is een continu proces. De focus ligt op de lokalen voor de jongste kinderen en de bibliotheken.

Bij nieuwbouw of verbouw werken wij samen met PK foundation. Per project worden duidelijke afspraken gemaakt wie waar verantwoordelijk voor is, waarbij PK foundation altijd zorgt voor toestemming van de Nepalese overheid (SWC)³.

3 Het op peil brengen van leermiddelen

In de vorige beleidsperiode heeft *Stichting Chimding* een aantal computers ter beschikking gesteld. Onderwijs met behulp van computers neemt ook in Nepal toe. De overheid financiert steeds vaker computers voor de scholen. Indien nodig kan *Stichting Chimding* helpen bij de uitbreiding van het aantal computers. In samenwerking met OLE-Nepal is gezorgd voor goede educatieve software die aansluit bij het curriculum en is een digitale bibliotheek geïnstalleerd.

Daarnaast worden op verzoek ook speelplekmaterialen aan scholen verstrekt.

4 Bibliotheken

Bij vijf scholen zijn bibliotheken ingericht. Deze bibliotheken worden gebruikt door de leerlingen, leerkrachten en ook de inwoners van de dorpen.

In Kerung is een bibliothecaris werkzaam die door *Stichting Chimding* worden betaald. Zij onderhoudt de collectie en leest voor. De bibliothecaris ondersteunt ook het bibliotheekwerk in de omliggende dorpen. De dagelijkse gang van zaken in deze kleinere bibliotheken worden geregeld door een of twee leerkrachten.

In de komende beleidsperiode onderzoekt *Stichting Chimding* hoe scholen het beste ondersteund kunnen worden met collecties boeken afgestemd op de behoefte en de omvang van de scholen. Bij grotere scholen kan een bibliotheek worden ingericht. Voor kleinere scholen zijn 'book bags' een goed alternatief.

Educatieve projecten voor volwassenen

Stichting Chimding ondersteunt op aanvraag initiatieven voor educatieve projecten voor volwassenen. Als er bijvoorbeeld behoefte is aan ondersteuning op het gebied van toerisme, zelfredzaamheid en of andere sociaal-maatschappelijke thema's kan dit indien mogelijk gefinancierd worden.

Samenwerkingspartners

Er zijn contacten met een aantal Franse en Belgische organisaties die actief zijn in Solududhkunda Municipality (nr. 8). Dit zijn Epicea, Lumière du Népal en Secours Populaire Français, Du Coeur à l'Action en Saancho. Met deze organisaties werken wij samen en maken wij afspraken zodat geen overlap in werkzaamheden en investeringen ontstaat.

Met betrekking tot het onderwijs wil *Stichting Chimding* de samenwerking met Three Star Teacher Education Centre en OLE Nepal voortzetten.

³ Zie ook: bijlage 4

Fondsenwerving

Voor het uitvoeren van de hiervoor vermelde activiteiten is (soms veel) geld nodig. Dit geld wordt verkregen door het geven van voorlichting/workshops op scholen en het helpen bij het organiseren van bijvoorbeeld sponsorlopen. Daarnaast wordt geld ingezameld bij particulieren en organisaties die *Stichting Chimding* een warm hart toedragen. Verder brengt *Stichting Chimding* elk jaar een kalender uit.

Voor activiteiten waar *Stichting Chimding* veel geld voor nodig heeft worden projectvoorstellen geschreven. Voor de financiering van de projecten wordt aangeklopt bij grote charitatieve instellingen als de Wilde Ganzen, Cordaid, C&A foundation, ASN-foundation, Hofstee-stichting, etc.

Communicatie

Om belangstellenden te laten zien wat *Stichting Chimding* doet en waarom, is er een website op het internet toegankelijk gemaakt. *Stichting Chimding* laat regelmatig iets van zich horen via Facebook, is er een YouTube kanaal actief gemaakt en wordt er ongeveer 3x per jaar een digitale nieuwsbrief uitgegeven, waarop men zich kan (gratis) abonneren.

Bijlage 1

Doelstelling Stichting Chimding:

Stichting Chimding heeft als doel het verbeteren van de levensomstandigheden en toekomstverwachting van kinderen in Nepalese dorpen. *Stichting Chimding* wil dit bereiken door het initiëren en ondersteunen van educatieve projecten.

Uitgangspunten Stichting Chimding:

Inhoudelijk

Elk project moet structureel verbetering(en) bewerkstelligen. Belangrijk is draagvlak bij de bevolking. Projecten worden uitgevoerd in samenwerking met de bevolking en waar mogelijk leveren zij een bijdrage, financieel, in arbeid en/of onderhoud.

Bij elk project wordt een lokale beheerder/contactpersoon aangesteld. *Stichting Chimding* heeft rechtstreeks contact met deze personen en werkt niet via tussenpersonen of via andere organisaties. Elk project wordt minimaal 1 maal in de 3 jaar ter plaatse gecontroleerd. Reis- en verblijfkosten zijn voor eigen rekening. Daarnaast streven we naar meer regelmatige controle door lokale contactpersonen en bestuursleden.

Financieel

Stichting Chimding heeft geen winstoogmerk en streeft er naar maximaal 5% van de inkomsten te besteden aan overheadkosten en fondsenwerving. *Stichting Chimding* streeft naar financiële dekking van de projecten door middel van structurele donaties en maakt daarom werk van fondsenwerving. Wanneer *Stichting Chimding* projecten financiert in Nepal, wordt aan de lokale contactpersoon duidelijk (op papier) gecommuniceerd wat *Stichting Chimding* verwacht en welke voorwaarden *Stichting Chimding* stelt.

Wanneer *Stichting Chimding* salarissen betaalt van mensen in Nepal, wordt aan degene die het salaris krijgt duidelijk (op papier) gecommuniceerd wat *Stichting Chimding* verwacht en welke voorwaarden *Stichting Chimding* stelt. Bij elk project streven we naar geen structurele vaste lasten voor *Stichting Chimding*.

Bestuursleden van *Stichting Chimding* krijgen geen financiële vergoeding voor hun bestuurswerk. Vrijwilligers worden door *Stichting Chimding* nooit betaald.

Stichting Chimding draagt zorg voor financiële continuïteit. Daarvoor wordt jaarlijks een financieel jaarplan gemaakt (voor de gehele *Stichting Chimding* en per project).

Verantwoording

Op website wordt jaarlijks het jaarverslag en de financiële verantwoording gepubliceerd.

Randvoorwaarden

Het voltallige bestuur besluit over verzoeken van derden om te participeren in *Stichting Chimding* (bijvoorbeeld financieel, maar ook door het doen van vrijwilligerswerk ter plaatse).

Elk (nieuw) project(voorstel) wordt door het voltallige bestuur getoetst aan de doelstelling en uitgangspunten van *Stichting Chimding*. Elk bestuurslid heeft daarin een even zware stem.

Bijlage 2

Het onderwijssysteem in Nepal

In Nepal kent men staats- en privéscholen. De privéscholen, die voornamelijk in de stedelijke gebieden worden aangetroffen, zijn duur. Het zijn niet het soort scholen waar *Stichting Chimding* zich mee bezig houdt. Op de staatsscholen, waar tot en met klas 10 (Voortgezet onderwijs) les gegeven mag worden, zorgt de overheid in principe voor de onderwijzers en schoolboeken. Het beschikbare budget van de overheid in Nepal voor onderwijs is echter niet genoeg om alle lerarensalarissen te kunnen betalen.

In Nepal begint ongeveer 80 % van de kinderen aan een basisopleiding. Slechts 15% bereikt het eindexamen en van de kinderen die eindexamen doen slaagt slechts 50 %.

Kleuteronderwijs

1. Nursery, voor kinderen van 3 jaar, die al goed kunnen praten.
2. LKG, voor 4 à 5-jarigen (LKG = Lower Kindergarten).
3. UKG, voor 5 à 6-jarigen (UKG = Upper Kindergarten).

In de dorpen is er een zekere vorm van kleuteronderwijs. De kinderen gaan vanaf ongeveer driejarige leeftijd naar school. Een groot probleem van het kleuteronderwijs is, dat als de kinderen daar aan beginnen ze vaak niet Nepali (de officiële taal in Nepal) spreken, maar alleen één van de vele dialecten die Nepal rijk is.

Basisonderwijs

Dit begint voor 6 à 7-jarigen met klas 1 en gaat door tot en met klas 5. Het is de bedoeling dat de kinderen dan het lezen en schrijven volledig beheersen.

Lager voortgezet onderwijs

Dit omvat de klassen 6,7 en 8. Daarna moet men een passend kennisniveau hebben voor wat betreft de Nepalese taal en wetenschappen.

Voortgezet onderwijs

Dit omvat de klassen 9 en 10. Bij het lager zowel als het hoger voortgezet onderwijs wordt in Nepal geen onderscheid gemaakt tussen leerlingen van verschillende niveaus.

School Leaving Certificate (SLC)

Ter afsluiting van het voortgezet onderwijs wordt eraan het eind van klas 10 twee examens afgenomen, één schoolexamen en één staatsexamen. Het diploma dat wordt behaald door het succesvol deelnemen aan dit staatsexamen heet SLC, voluit School Leaving Certificate. Dit examen geeft toegang tot de vervolklassen 11 en 12, een College of de Universiteit.

Het verschil tussen klassen 11 en 12 en een College is beperkt. De colleges zijn vaak duurder en concentreren zich meer op een richting, zoals (Hotel)Management, Science of Humanities (b.v. Mondzorgkunde). Met het SLC mag ook tot op niveau 5 les gegeven worden. In Nepal bestaat geen beroepsopleiding voor onderwijzers.

10+2systeem

Een zichzelf respecterende school biedt het 10+2 systeem. Dat betekent, dat er na het behalen van het SLC nog 2 jaar gestudeerd kan worden om o.a. een goede aansluiting op het universitair onderwijs te waarborgen.

Universitaire opleidingen zijn er net als in Nederland in de varianten Bachelor, Master of PhD, maar zijn alleen toegankelijk voor enkele gelukkigen.

Bron: Cunina

Bijlage 3

Kaart Nepal



Bijlage 4

Lijst met afkortingen

PK foundation

is opgezet door Buda Singh Tamang, onze projectcoördinator in Nepal om o.a. de financiële en administratieve afwikkeling van projecten in goede banen te leiden.

VDC

Village Development Committee

De 'Dorpscommissie' is het laagste bestuursniveau in de politiek van het land. Ieder district is onderverdeeld in verschillende VDC's, ook wel vergelijkbaar met een gemeente, maar dan met een grotere interactie tussen het bestuur en het volk en met een grotere administratieve rol. In totaal zijn er 3915 dorpscommissies heel Nepal. (Bron: Wikipedia)

SWC

Social Welfare Council

Deze Nepalese overheidsorganisatie beoordeelt of de bestemming van giften uit andere landen de juiste is. Investerings door Stichting Chimding in bijvoorbeeld schoolgebouwen of bibliotheken moeten goedgekeurd worden door deze organisatie.

TS TEC

Three Star Teacher Education Centre (<http://threestar.edu.np/>) verzorgt de trainingen van de leerkrachten in andere onderwijsmethodes.

OLE Nepal

Open Learning Exchange Nepal (www olenepal.org) levert onderwijscomputers en traint de leerkrachten in het gebruik ervan tijdens het lesgeven.

Epicea France

Franse organisatie die het onderwijs en de gezondheidszorg in Nepal ondersteunt. Deze organisatie is onder andere in het district Solukhumbu werkzaam.

Lumière du Népal

Kleine Franse organisatie die alleen in het dorp Chimding actief is op het gebied van de verbeteringen van de woonomstandigheden.

Saancho

Een Belgische organisatie die in Pattale projecten ondersteunt.

Secours Populaire Français

Dit is een landelijke Franse organisatie met lokale afdelingen die armoede wil bestrijden. Wij hebben contact met de afdeling van SPF in Nice.