

Stichting Chimding

Beleidsplan 2017 – 2020



Inhoud

Samenvatting	3
Doelstelling	3
Verantwoording	3
Historie	3
Focus Stichting Chimding	4
Het onderwijs in VDC-Kerung	
1. Het verbeteren van de kennis en vaardigheden van de leerkrachten	5
2. Het verbeteren van lokalen	5
3. Het op peil brengen van leermiddelen	6
4. Bibliotheken	6
5. Behoefteteonderzoek aanvullende educatie	7
Samenwerkingspartners	7
Fondsenwerving	7
Communicatie	7
Overzicht uitvoering acties	8
Bijlage 1: Doelstelling en uitgangspunten <i>Stichting Chimding</i>	9
Bijlage 2: Het onderwijssysteem in Nepal	10
Bijlage 3: Kaart Nepal / overzicht dorpen in de VDC Kerung	11
Bijlage 4: Lijst met afkortingen	12

Samenvatting

Doelstelling

Stichting Chimding heeft als doel het verbeteren van de levensomstandigheden en toekomstverwachting van kinderen in Nepalese dorpen. *Stichting Chimding* wil dit bereiken met educatie: passend onderwijs van goede kwaliteit én voorlichting.

De uitgangspunten waarmee en de randvoorwaarden waaronder we deze doelstelling proberen te verwezenlijken kunt u vinden in bijlage 1 en op onze website: www.chimding.nl

Verantwoording

Volgens de laatste schattingen ([Niet officiële schatting CIA Factbook juli 2013](#)) heeft Nepal ± 30 miljoen inwoners. Hiervan wonen er ongeveer 2 miljoen in de vallei rond de hoofdstad Kathmandu. Nepal is een van de armste landen van Centraal-Azië. Ongeveer één derde van de bevolking leeft beneden de armoedegrens. De meeste Nepalezen werken in de agrarische sector. Hierdoor wordt er geen honger geleden. Ook het toerisme verschaft veel banen. De werkloosheid is groot: schattingen lopen uiteen van 30 tot 50%.

In de dorpen waar *Stichting Chimding* werkt is geen geld om de schoolgebouwen te verbeteren, voldoende gekwalificeerde leraren te betalen en de benodigde lesmaterialen zoals boeken, schriften en educatieve materialen aan te schaffen. Het nut van goed onderwijs wordt wel ingezien en de bevolking doet er alles aan om toch te zorgen dat hun kinderen onderwijs kunnen genieten.

Historie

Stichting Chimding is sinds 2006 actief in Nepal, en op dit moment werkzaam in de dorpen Chimding, Chyangshar en Kerung, in het district Lower Solokhumbu, een van de meest achtergebleven en afgelegen gebieden in Nepal.

Daarnaast onderhoudt *Stichting Chimding* in Boch - gelegen in een geheel andere regio dan de drie eerdergenoemde dorpen - een bibliotheek met boeken waaruit de kinderen kennis kunnen maken met de rest van de wereld en de volwassenen informatie kunnen verzamelen waarmee zij hun levensomstandigheden kunnen verbeteren.

Met hulp van donateurs en sponsors heeft Stichting Chimding samen met de plaatselijke bevolking de afgelopen jaren onderstaande projecten gerealiseerd:

- Boch: een bibliotheek bij de school
- Chyangshar: een schoolgebouw met 5 lokalen en een kleine bibliotheek
- Chimding: een schoolgebouw met 9 lokalen en een bibliotheek
- Kerung: een bibliotheek bij de school
- Regelmatige trainingen voor de leerkrachten van met name de jongste kinderen
- Computers met educatieve software voor de scholen in Chimding, Kerung en Chyangshar
- Training in het gebruik van de educatieve software en de digitale bibliotheek

Verder zijn in alle dorpen incidenteel gelden beschikbaar gesteld voor de inrichting van lokalen voor de jongste kinderen, leermiddelen en is aandacht geschonken aan gezondheidszorg. Meer informatie vindt u op onze website: www.chimding.nl

In de dorpen waren tot het begin van 2015 schoolgebouwen van een fatsoenlijke kwaliteit en bibliotheken met een mooie collectie boeken gerealiseerd.

Nepal werd in dat jaar getroffen door een reeks aardbevingen die ook in het werkgebied van *Stichting Chimding* grote schade heeft aangebracht. In Chimding werd de school verwoest, in Chyangshar en in Boch de bibliotheken. De school in Kerung kwam eraf met lichte schade. De eerste nood werd gelenigd door middel van het beschikbaar stellen van middelen voor de aankoop van tenten en dekzeilen.

In 2015-2016 is met ondersteuning van diverse organisaties en donateurs een nieuwe school gerealiseerd in Chimding en is een nieuwe bibliotheek in Boch gebouwd. Deze gebouwen zijn aardbevingsbestendig neer gezet. De bibliotheek in Chyangshar werd opnieuw opgetrokken met hulp van de Nepalese overheid.

Focus Stichting Chimding

Omdat de kwaliteit van het onderwijs in Nepal, net als in de vorige beleidsperiode nog veel te wensen overlaat, ligt de focus van *Stichting Chimding* nog steeds op het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. *Stichting Chimding* doet dat in nauwe samenwerking met twee Nepalese organisaties: ECEC (ecec.org.np) en OLE Nepal (www.olenepal.org)¹. Op dit moment zijn we in vier dorpen actief. In Boch, ca. 50m ten oosten van Kathmandu en in Chyangshar, Chimding en Kerung in de VDC Kerung (verwijzing naar bijlage 4). *Stichting Chimding* legt in de komende beleidsperiode de focus op de VDC Kerung. In de toekomst streven we ernaar onze activiteiten uit te breiden naar het onderwijs in de gehele VDC. Eind 2017 zullen de activiteiten in het dorp Boch worden afgerond. Wanneer er verzoeken vanuit de VDC komen die over andere onderwerpen dan educatie gaan zal het bestuur het verzoek bespreken en per keer bekijken of er de urgentie en de mogelijkheid is om ondersteuning te bieden. In 2017 is bijvoorbeeld besloten om de aanvraag voor een ambulancejeep voor een deel te sponsoren omdat de noodzaak hiervoor erg groot was.

Het onderwijs in VDC-Kerung en in Boch

Op de school in Chimding wordt lesgegeven tot op niveau 8 (lower secondary school)

In Kerung en in Boch wordt lesgegeven tot op niveau 12 (10+2 systeem)

Op de school in Chyangshar wordt lesgegeven tot en met niveau 5 (primary school)

Voor het volgen van de lessen op niveau 11 en 12 moet wel betaald worden, de ouders betalen hiervoor een bijdrage.

Hieronder een overzicht van alle scholen in de VDC-Kerung:

1. **Kerung** higher secondary school
2. Pattale lower secondary school
3. Bagam secondary school
4. Singane primary school
5. **Chimding**, lower secondary school
6. Merangding Higher secondary school
7. Angpang lower secondary school
8. Mate Angpang lower secondary school
9. **Chyangshar** primary school

In de dorpen is er een zekere vorm van kleuteronderwijs. De kinderen gaan vanaf ongeveer driejarige leeftijd naar school. Een groot probleem van het kleuteronderwijs is, dat als de kinderen daar aan beginnen ze vaak niet Nepali (de officiële taal in Nepal) spreken, maar alleen één van de vele dialecten die Nepal rijk is.

Voor meer informatie over het onderwijs in Nepal: zie bijlage 2 'Het onderwijssysteem in Nepal'

In de dorpen waarin *Stichting Chimding* werkzaam is zijn de inkomens vaak laag en is er dus geen geld om de schoolgebouwen te verbeteren, voldoende gekwalificeerde leraren te betalen en de benodigde lesmaterialen zoals boeken, schriften en educatieve materialen aan te schaffen.

Stichting Chimding wil vanuit haar doelstelling de plaatselijke bevolking in de VDC ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs door:

1. Het verbeteren van de kennis en vaardigheden van de leerkrachten in de VDC
2. Het verbeteren van de schoolgebouwen in 'nieuwe' dorpen in de VDC

¹ Afkortingen en een toelichting hierop vindt u in bijlage 4.

3. Het op peil brengen en houden van de leermiddelen
4. Het in stand houden en oprichten van bibliotheken in de dorpen waarin wij werkzaam zijn
5. Behoeftedonderzoek naar aanvullende educatie

1. Het verbeteren van de kennis en vaardigheden van de leerkrachten en ouders

Stichting Chimding helpt het onderwijs te verbeteren door trainingen te faciliteren voor leraren en voor de leiding van de scholen in samenwerking met ECEC (Early Childhood Education Centre) (www.earlychildhoodnepal.org).

Daarnaast betalen we ook het salaris van een aantal leerkrachten in Chimding. Zodra de overheid dit kan overnemen zullen we het betalen van deze salarissen langzaam afbouwen. In dorpen waarin we nieuwe activiteiten ontplooiën zal *Stichting Chimding* eventuele extra salariskosten tot een minimum beperken.

Om ouders meer te betrekken bij de veranderingen in het onderwijs en opvoeding biedt ECEC de training ICDP. (<http://www.icdp.info/australia-asia/nepal>) Deze training leidt vrouwen uit de gemeenschap op tot facilitator. Deze facilitators organiseren vervolgens bijeenkomsten voor ouders en geven ze handvatten om beter te communiceren met hun kinderen. Zo worden ouders zich meer bewust van hun rol bij de psychosociale ontwikkeling van hun kinderen.

In de komende beleidsperiode wil *Stichting Chimding*:

1. Vervolgtrainingen organiseren om kennis op te frissen en om vaardigheden vanzelfsprekend te maken voor leraren die eerder cursussen hebben gevolgd.
2. Vervolgtrainingen voor de 'headteachers', de verantwoordelijken voor de scholen om de kennis die op het uitvoerend niveau is opgedaan te kunnen borgen en leerkrachten te stimuleren zich verder te ontwikkelen.
3. Nieuwe cursussen aanbieden aan leraren die nog geen bijscholing hebben gehad. Voor deze cursussen wil *Stichting Chimding* ook leraren van scholen van omliggende dorpen uitnodigen. Het uiteindelijke doel is de kennis en vaardigheden van onderwijzers in de gehele VDC te verbeteren.
4. ICDP-training organiseren om facilitators op te leiden die ouders kunnen ondersteunen bij de opvoeding van hun kinderen.

Deze trainingen zullen verspreid over de beleidsperiode, afhankelijk van vraag en gesignaleerde behoefte gegeven worden. Ook worden de resultaten samen met ECEC jaarlijks geëvalueerd.

2 Het verbeteren van schoolgebouwen

Stichting Chimding wil schoolgebouwen zodanig verbeteren dat les krijgen en -geven zo comfortabel mogelijk is. Het verbeteren en het onderhoud van de lokalen is een continu proces. In Chimding staat een nieuw schoolgebouw met een bibliotheek annex computerlokaal, in Chyangshar en Boch staan nieuwe bibliotheekgebouwen en de lokalen voor de kleuters in Kerung zijn opgeknapt.

De kwaliteit van de gebouwen heeft een aanzuigende werking van leerlingen uit nabij gelegen dorpen. Daarom heeft de stichting besloten haar werkterrein uit te breiden in de directe omgeving, in dezelfde bestuurlijke eenheid (VDC). Zo kan een sterk netwerk van kwalitatief goede scholen ontstaan. Bij nieuwbouw of verbouw werken wij samen met PK foundation. Per project worden duidelijke afspraken gemaakt wie waar verantwoordelijk voor is, waarbij PK foundation altijd zorgt voor toestemming van de Nepalese overheid (SWC). (Zie ook: bijlage 4)

In de komende beleidsperiode wil *Stichting Chimding*:

1. (Een deel) van een nieuw schoolgebouw in Bagam sponsoren. Dit zal gefaseerd gebeuren, mede afhankelijk van de beschikbare fondsen.
2. Lokalen inrichten waar nodig.

3 Het op peil brengen van leermiddelen

Tijdens de vorige beleidsperiode is gebleken dat computers een nuttig leerhulpmiddel zijn tijdens de lessen. In Chyangshar, Chimding en Kerung staan nu vijf e-paathis (kleine computers, speciaal ontwikkeld voor ontwikkelingslanden) op elke school. Daarnaast is in Chimding en Kerung een computerlokaal waarin nog een aantal computers staat. Voor deze computers en e-paathis die de stichting heeft gefinancierd zal vanaf 2016 een bedrag worden gereserveerd voor vervanging in de toekomst en in de vaste lasten worden opgenomen. Intussen is het duidelijk geworden dat het huidige aantal computers te weinig is. In de komende periode zal de Stichting werken aan uitbreiding van het aantal e-paathis. OLE-Nepal streeft naar één e-paathi per leerling. Het streven van *Stichting Chimding* is voorlopig één e-paathi per twee leerlingen.

Speelleermaterialen voor de jongste kinderen worden intensief gebruikt. Jaarlijks zal budget worden vrijgemaakt voor vervanging en uitbreiding.

In de komende beleidsperiode wil *Stichting Chimding*:

1. Computers en e-paathis voor de leerlingen uitbreiden en vervangen.
2. Speelleermaterialen vervangen en uitbreiden.

4 Bibliotheken

Bij alle vier de scholen zijn bibliotheken ingericht. Deze bibliotheken worden gebruikt door de leerlingen, leerkrachten en ook de inwoners van de dorpen.

Door de aardbevingen hebben de collecties flinke schade opgelopen. In 2017 zal geïnventariseerd worden welke collectie-onderdelen het meeste zijn getroffen en zullen de collecties aangevuld worden. Als in Bagam een bibliotheekgebouw is gerealiseerd zal ook voor deze bibliotheek een collectie worden aangekocht.

In Kerung en Boch zijn bibliothecarissen aangesteld die door *Stichting Chimding* worden betaald. Zij onderhouden de collectie en lezen voor. De bibliothecaris in Kerung ondersteunt ook het bibliotheekwerk in Chimding en Chyangshar en helpt bij het gebruik van de computers.

Als de bibliotheek in Bagam gerealiseerd is zal in eerste instantie een leerkracht de geïnstrueerd worden om de bibliotheek op orde te houden.

Verder zal worden gewerkt aan de uitbreiding van het aantal bibliotheken, in de vorm van kleine schoolbibliotheken.

De school zorgt voor een ruimte, en minimaal twee leerkrachten die de verantwoordelijkheid dragen voor de bibliotheek. De stichting zorgt voor boeken en inrichting. In het dorp Pattale zal in 2018 een schoolbibliotheek worden ingericht.

De stichting blijft uitkijken naar mogelijkheden om de bibliothecarissen te trainen.

Jaarlijks betalen we een aantal abonnementen op kranten en tijdschriften voor alle bibliotheken.

Omdat nieuwe boeken en speelleermaterialen blijvend jaarlijks door ons worden aangeschaft, wilde *Stichting Chimding* beter inzicht hebben in de omvang van de verschillende collecties en onderzoeken waar de hiaten zitten, zodat gericht materialen kunnen worden gekocht. De bibliothecaris gebruikt een eenvoudig digitaal catalogussysteem in Excel om een overzicht te krijgen over het bezit. Op dit moment worden boeken en speelleermaterialen in dit systeem ingevoerd. Hiermee wordt meer inzicht verkregen in de samenstelling van de collecties en kunnen hiaten makkelijker ingevuld worden.

In de bibliotheken in Chimding en Kerung is in 2017 een digitale bibliotheek geïnstalleerd. Deze bibliotheek omvat ongeveer 7000 boeken, kranten, tijdschriften en films en zal regelmatig worden geüpdatet. Deze digitale collectie kan ook worden gebruikt bij voorlichting over allerlei onderwerpen.

In de komende beleidsperiode wil *Stichting Chimding*:

1. Collecties boeken vervangen en waar nodig uitbreiden; de vervanging betreft circa 12,5% per jaar.
2. Abonnementen op kranten en tijdschriften handhaven
3. Speelleermaterialen vervangen en waar nodig uitbreiden
4. Inzicht hebben in de omvang en kwaliteit van de collecties
5. Het aantal kleine schoolbibliotheken uitbreiden in de dorpen binnen de VDC

5 Behoeftedonderzoek aanvullende educatie

De stichting wil onderzoeken of er behoefte is aan volwassenenonderwijs. In de regio wil men het toerisme bevorderen. Er zijn echter nog geen lodges die voldoen aan de (westerse) standaarden. Als daar belangstelling voor is zou een cursus opgezet kunnen worden die aan vrouwen leert hoe zij een lodge kunnen beheren. Of bijvoorbeeld een cursus Engels.

In de komende beleidsperiode wil *Stichting Chimding*:

1. Behoeftedonderzoek uitvoeren naar andere vormen van onderwijs

Samenwerkingspartners

Er zijn contacten met een aantal Franse organisaties die actief zijn in VDC Kerung. Dit zijn Epicea, Lumière du Népal en Secours Populaire Français en Du Coeur à l'Action. Met deze organisaties werken wij samen en maken wij afspraken zodat geen overlap in werkzaamheden en investeringen ontstaat.

Met betrekking tot het onderwijs wil *Stichting Chimding* de samenwerking met ECEC (Early Childhood Education Centre) en OLE Nepal voortzetten.

Fondsenwerving

Voor het uitvoeren van de hiervoor vermelde activiteiten is (soms veel) geld nodig. Dit geld wordt verkregen door het geven van voorlichting/workshops op scholen en het helpen bij het organiseren van bijvoorbeeld sponsorlopen. Daarnaast wordt geld ingezameld bij particulieren en organisaties die *Stichting Chimding* een warm hart toedragen. Verder brengt *Stichting Chimding* eenmaal per twee jaar een kalender uit.

Voor activiteiten waar *Stichting Chimding* veel geld voor nodig heeft worden projectvoorstellen geschreven. Voor de financiering van de projecten wordt aangeklopt bij grote charitatieve instellingen als de Wilde Ganzen, Cordaid, C&A foundation, ASN-foundation, Hofstee-stichting, etc.

Communicatie

Om belangstellenden te laten zien wat *Stichting Chimding* doet en waarom, is er een website op het internet toegankelijk gemaakt. Laat *Stichting Chimding* regelmatig iets van zich horen via Facebook, is er een YouTube kanaal actief gemaakt en wordt er ongeveer 4x per jaar een digitale nieuwsbrief uitgegeven, waarop men zich kan (gratis) abonneren.

Overzicht uitvoering acties

Activiteiten/dorpen	Chimding	Kerung	Chyangshar	Bagam	Pattale
Training ECEC-basis				2018	2018
Training ECEC-vervolg	Jaarlijks	Jaarlijks	Jaarlijks	Jaarlijks vanaf 2019	
Training ECEC-headteachers	2018 2020	2018 2020	2018 2020	2018 2020	
Training OLE-Nepal	2019	2019	2019		
Bouw school				2017-2019	
Inrichting schoolbibliotheek				2018	2018
Inrichting lokalen				2018-2019	
Aanschaf boeken	Jaarlijks	Jaarlijks	Jaarlijks	Jaarlijks vanaf 2018	Jaarlijks
Aanschaf speelleermaterialen	Jaarlijks	Jaarlijks	Jaarlijks	Jaarlijks vanaf 2018	
E-paath uitbreiding	2018-2020	2018-2020		2020	
E-paath vervanging	2018-2020	2018-2020	2018-2020		
Betaling leerkrachten	Jaarlijks (3 leerkrachten)				
Betaling bibliothecaris		Jaarlijks			

Doelstelling Stichting Chimding:

Het verbeteren van de levensomstandigheden en toekomstverwachting van kinderen in Nepalese dorpen. *Stichting Chimding* wil dit bereiken met educatie: passend onderwijs van goede kwaliteit én voorlichting.

Uitgangspunten Stichting Chimding:

Inhoudelijk

Elk project moet structureel verbetering(en) bewerkstelligen. Ontwikkelingshulp is in principe eindig. Daarom moet bij elk project zekerheid zijn van bereidheid van de lokale bevolking om zelf bij te dragen en verantwoordelijkheid te hebben voor het te starten project.

Bij elk project wordt een lokale beheerder/contactpersoon aangesteld. *Stichting Chimding* heeft rechtstreeks contact met deze personen en werkt niet via tussenpersonen of via andere organisaties. Elk project wordt minimaal 1 maal in de 3 jaar ter plaatse gecontroleerd. Daarnaast streven we naar meer regelmatige controle door lokale contactpersonen en bestuursleden.

Financieel

Stichting Chimding heeft geen winstoogmerk en streeft er naar maximaal 5% van de inkomsten te besteden aan overhead-kosten en fondsenwerving. *Stichting Chimding* streeft naar financiële dekking van de projecten door middel van structurele donaties en maakt daarom werk van fondsenwerving.

Wanneer *Stichting Chimding* projecten financiert in Nepal, wordt aan de lokale contactpersoon duidelijk (op papier) gecommuniceerd wat *Stichting Chimding* verwacht en welke voorwaarden *Stichting Chimding* stelt.

Wanneer *Stichting Chimding* salarissen betaalt van mensen in Nepal, wordt aan degene die het salaris krijgt duidelijk (op papier) gecommuniceerd wat *Stichting Chimding* verwacht en welke voorwaarden *Stichting Chimding* stelt. Bij elk project streven we naar geen structurele vaste lasten voor *Stichting Chimding*.

Bestuursleden van *Stichting Chimding* krijgen geen financiële vergoeding voor hun bestuurswerk. Vrijwilligers worden door *Stichting Chimding* nooit betaald.

Stichting Chimding draagt zorg voor financiële continuïteit. Daarvoor wordt jaarlijks een financieel jaarplan gemaakt (voor de gehele stichting en per project).

Elk kwartaal bekijkt het bestuur tijdens de bestuursvergadering hoe we er (per project) financieel voor staan.

Operationeel

Stichting Chimding steunt niet meer dan vier projecten tegelijk.

Stichting Chimding streeft naar duurzaamheid en kwaliteit.

Stichting Chimding staat open voor samenwerking met andere hulporganisaties.

Stichting Chimding werkt vanuit een beleidsplan.

Randvoorwaarden

Het voltallige bestuur besluit over verzoeken van derden om te participeren in *Stichting Chimding* (bijvoorbeeld financieel, maar ook door het doen van vrijwilligerswerk ter plaatse).

Elk (nieuw) project(voorstel) wordt door het voltallige bestuur getoetst aan de doelstelling en uitgangspunten van *Stichting Chimding*. Elk bestuurslid heeft daarin een even zware stem.

Bijlage 2

Het onderwijssysteem in Nepal

In Nepal kent men staats- en privéscholen. De privéscholen, die voornamelijk in de stedelijke gebieden worden aangetroffen, zijn duur. Het zijn niet het soort scholen waar *Stichting Chimding* zich mee bezig houdt. Op de staatsscholen, waar tot en met klas 10 (Voortgezet onderwijs) les gegeven mag worden, zorgt de overheid in principe voor de onderwijzers en schoolboeken. Het beschikbare budget van de overheid in Nepal voor onderwijs is echter niet genoeg om alle lerarensalarissen te kunnen betalen.

In Nepal begint ongeveer 80 % van de kinderen aan een basisopleiding. Slechts 15% bereikt het eindexamen en van de kinderen die eindexamen doen slaagt slechts 50 %.

Kleuteronderwijs

1. Nursery, voor kinderen van 3 jaar, die al goed kunnen praten.
2. LKG, voor 4 à 5-jarigen (LKG = Lower Kindergarten).
3. UKG, voor 5 à 6-jarigen (UKG = Upper Kindergarten).

Basisonderwijs

Dit begint voor 6 à 7-jarigen met klas 1 en gaat door tot en met klas 5. Het is de bedoeling dat de kinderen dan het lezen en schrijven volledig beheersen.

Lager voortgezet onderwijs

Dit omvat de klassen 6,7 en 8. Daarna moet men een passend kennisniveau hebben voor wat betreft de Nepalese taal en wetenschappen.

Voortgezet onderwijs

Dit omvat de klassen 9 en 10. Bij het lager zowel als het hoger voortgezet onderwijs wordt in Nepal geen onderscheid gemaakt tussen leerlingen van verschillende niveaus.

School Leaving Certificate (SLC)

Ter afsluiting van het voortgezet onderwijs wordt eraan het eind van klas 10 twee examens afgenomen, één schoolexamen en één staatsexamen. Het diploma dat wordt behaald door het succesvol deelnemen aan dit staatsexamen heet SLC, voluit School Leaving Certificate. Dit examen geeft toegang tot de vervolklassen 11 en 12, een College of de Universiteit.

Het verschil tussen klassen 11 en 12 en een College is beperkt. De colleges zijn vaak duurder en concentreren zich meer op een richting, zoals (Hotel)Management, Science of Humanities (b.v. Mondzorgkunde). Met het SLC mag ook tot op niveau 5 les gegeven worden. In Nepal bestaat geen beroepsopleiding voor onderwijzers.

10+2systeem

Een zichzelf respecterende school biedt het 10+2 systeem. Dat betekent, dat er na het behalen van het SLC nog 2 jaar gestudeerd kan worden om o.a. een goede aansluiting op het universitair onderwijs te waarborgen.

Universitaire opleidingen zijn er net als in Nederland in de varianten Bachelor, Master of PhD, maar zijn alleen toegankelijk voor enkele gelukkigen.

Bron: Cunina

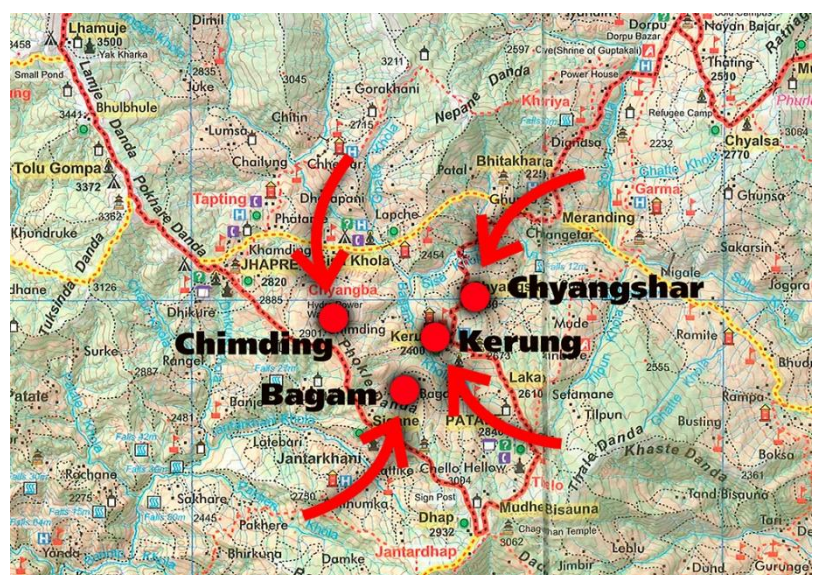
Bijlage 3

Kaart Nepal



In het district Solukhumbu ligt de VDC Kerung. Deze VDC omvat de dorpen:

1. Kerung
2. Pattale
3. Bagam
4. Singane
5. Chinding
6. Merangding
7. Angpang
8. Mate angpang
9. Chyangshar



Bijlage 4

Lijst met afkortingen

PK foundation

is opgezet door Buda Singh Tamang, onze projectcoördinator in Nepal om o.a. de financiële en administratieve afwikkeling van projecten in goede banen te leiden.

VDC

Village Development Committee

De 'Dorpscommissie' is het laagste bestuursniveau in de politiek van het land. Ieder district is onderverdeeld in verschillende VDC's, ook wel vergelijkbaar met een gemeente, maar dan met een grotere interactie tussen het bestuur en het volk en met een grotere administratieve rol. In totaal zijn er 3915 dorpscommissies heel Nepal. (Bron: Wikipedia)

SWC

Social Welfare Council

Deze Nepalese overheidsorganisatie beoordeelt of de bestemming van giften uit andere landen de juiste is. Investerings door Stichting Chimding in bijvoorbeeld schoolgebouwen of bibliotheken moeten goedgekeurd worden door deze organisatie.

ECEC

Early Childhood Education Center (<http://ecec.org.np/>) verzorgt de trainingen van de leerkrachten in andere onderwijsmethodes.

OLE Nepal

Open Learning Exchange Nepal (www.olenepal.org) levert onderwijscomputers en traint de leerkrachten in het gebruik ervan tijdens het lesgeven.

Epicea

Franse organisatie die het onderwijs en de gezondheidszorg in Nepal ondersteunt. Deze organisatie is onder andere in het district Solukhumbu werkzaam.

Lumière du Népal

Kleine Franse organisatie die alleen in het dorp Chimding actief is op het gebied van de verbeteringen van de woonomstandigheden.

Secours Populaire Français

Dit is een landelijke Franse organisatie met lokale afdelingen die armoede wil bestrijden. Wij hebben contact met de afdeling van SPF in Nice.